

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета № 1  
от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Я.П. Силин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль)  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Программа академического бакалавриата 2014 г. приема**

Рекомендована Ученым советом института  
Экономики

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Дубровский В.Ж.  
(Фамилия И.О.)  
29.08.2017  
(дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Рогожин С.А.  
(Фамилия И.О.)  
30.08.2017  
(дата)

Одобрена на заседании кафедры  
Региональной, муниципальной  
экономики и управления

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Анимица Е.Г.  
(Фамилия И.О.)  
28.08.2017  
(дата)

Екатеринбург  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата.....	4
1.3 Объем программы бакалавриата .....	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3 Планируемые результаты освоения ОПОП.....	6
2.4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы .....	9
Раздел 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	9
Раздел 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	10
4.1 Программы рабочих программ дисциплин .....	10
4.2 Аннотации к рабочим программам дисциплин .....	1111
Раздел 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	47
5.1 Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).48	
5.2 Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) .....	48
5.3 Программа производственной практики (технологической практики).....	49
5.4 Программа производственной практики (научно-исследовательская работа).....	49
5.5 Программа производственной (преддипломной) практики.....	49
Раздел 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	50
6.1 Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации .....	50
6.2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.....	50
Раздел 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	50
7.1 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ.....	50
7.2 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы.....	51
Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	52

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (ФГБОУ ВО УрГЭУ).

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная деятельность по данной образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель программы – подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов (бакалавров), обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированными на участие в реализации расчетно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности хозяйствующих субъектов, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; способных к анализу сложных проблем развития национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъекта, умеющих реализовывать в практической деятельности мероприятия по обеспечению экономической безопасности государства, региона, организации, личности.

Основными задачами программы являются:

– формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в области экономической науки и практики, способной к саморазвитию и непрерывному обучению;

- 
-

– обеспечение получения опыта и практических навыков в решении экономических проблем современной деловой организации, выработке умения ориентироваться в условиях изменений и неопределенности;

– создание предпосылок и возможностей для совершенствования профессиональных компетенций бакалавра, расширения его профиля с учетом использования различных программ дополнительного образования.

## 1.2 СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Срок получения образования по программе бакалавриата: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года; в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## 1.3 ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Трудоемкость освоения студентом программы составляет 240 зачетных единиц (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом данной программы).

Объем профиля бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц без учета факультативных дисциплин.

1 з.ед. соответствует 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы бакалавриата за один учебный по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.ед.

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**Область профессиональной деятельности** выпускника программы включает осуществление следующих основных видов деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, аналитические процессы, протекающие в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности.

### 2.2 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

#### **а) расчетно-экономическая деятельность**

РЭД-1 – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

РЭД-2 – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

РЭД-3 – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

#### **б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

АНИД-1 – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

АНИД-2 – обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

АНИД-3 – построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

АНИД-4 – анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

АНИД-5 – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

АНИД-6 – проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

АНИД-7 – участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### **в) организационно-управленческая деятельность**

ОУД-1 – участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

ОУД-2 – организация выполнения порученного этапа работы;

ОУД-3 – оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

ОУД-4 – участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

### 2.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также профессиональными дополнительными компетенциями в соответствии с направленностью (профилем) «Экономическая безопасность» (табл. 1).

Таблица 1 – Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы «Экономическая безопасность»

Компетенции	Коды
<b>Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
<b>Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3
Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	ОПК-4
<b>Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	ПК-4

содержательно интерпретировать полученные результаты	
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<b>организационно-управленческая деятельность</b>	
Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
<b>Профессиональные дополнительные (ПДК) компетенции, дополнительно определенные вузом в соответствии с профилем</b>	
Способность принимать научно-обоснованные и высокоэффективные решения по всему кругу вопросов экономической безопасности на всех ее уровнях – международном, национальном, региональном, организации, личности	ПДК- 1
Способность правильно оценить глобальную международную безопасность, экономическую безопасность государства в целом, его регионов, предприятия и личности, а также разработать меры и мероприятия по ее повышению и механизм реализации	ПДК- 2
Способность нейтрализовать или свести к минимуму неблагоприятные внешние и внутренние воздействия на экономику государства, региона, организации, личности	ПДК- 3
Способность обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности	ПДК- 4
Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву, способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПДК-5
Готовность принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для подрыва экономической безопасности организации	ПДК-6

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении 1.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций (приложение 2).

- 
-



Этапы формирования компетенций представлены в картах формирования компетенций в приложении 3.

## 2.4 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях договоров гражданско-правового характера.

Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП, представлена в приложении 4.

Доля штатных преподавателей составляет не менее 50% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Российской Федерации, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля преподавателей числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 10 %.

Состав педагогических и научных работников, реализующих ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

## РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- 
-

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах.

Учебный план содержит перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Объем часов контактной работы включает в себя:

1) часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;

- практические (семинарские) занятия;

- лабораторные работы;

2) часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена, интернет-консультации;

- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, курсовая работа (проект));

- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы;

- текущую и промежуточную аттестации практики.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной и заочной форм обучения представлены в приложении 5.

## **РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

### **4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы дисциплин содержат:

– цели освоения дисциплины;

– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на

самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, иных активных форм обучения.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 6.

## 4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Экономическая безопасность» представлены в таблице 2.

Таблица 2– Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП направления 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономическая безопасность»

<b>История</b>
<b>Цель курса</b> – формирование у студентов целостного представления об историческом пути России, понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории, приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян
<b>Задачи курса:</b>
1) понимание органической связи российской и мировой истории на примерах из

- различных эпох, видение общего и особенного в российской истории;
- 2) представление объективной оценки российской цивилизации, ее роли во всемирно-историческом процессе.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

### **Философия**

**Цель курса** – формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза квалификации бакалавра, развитие его методологической культуры, совершенствования аналитических способностей, его умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок. В построении курса учитывается, что философская концепция человека есть концепция человека в его отношении к миру.

#### **Задачи курса:**

- 1) дать представление об основных философских направлениях и теориях,
- 2) сформировать навыки философского анализа различных типов мировоззрения, их сопоставления и определения собственной позиции,
- 3) научить использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного,
- 4) научить использовать философско-аналитический арсенал в юридической практике.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

### **Иностранный язык**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

#### **Задачи курса:**

- 1) формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

### **Маркетинг**

**Цель курса** – углубить теоретические знания и приобрести практические навыки управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных сфер экономики. Изучение данной дисциплины способствует формированию: системного представления о роли и особенностях маркетинга, о возможности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий, роста благосостояния общества и гармонично развитой личности студента.

#### **Задачи курса:**

- 
-

- 1) обозначить основные этапы развития маркетинга как науки и профессии;
- 2) раскрыть содержание концепций управления маркетингом на предприятии; теорию влияния маркетинга на общество;
- 3) изучить способы сбора и обработки маркетинговой информации;
- 4) обозначить основные факторы поведения потребителей;
- 5) изучить методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг; сущность, виды и функции цены; теорию управления распределением и продвижением товаров.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

### **Социология**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на развитие социальной культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению социальных явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле социологической науки.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение предмета, методов социологии, современных подходов к изучению социальной системы; сущности и взаимосвязь политических явлений, механизма функционирования власти, природы и сущности мировой политики; характера и направления развития социальных процессов;
- 2) изучение основных закономерностей и форм социального поведения, политической социализации, формирования культуры личности и политического сознания;
- 3) анализ особенностей социального развития современной России и тенденций мирового социально-политического процесса.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

### **Психология**

**Цель курса** – систематизировать межпредметные знания по актуальным направлениям на основе базисных понятий психологии, освоить алгоритмы разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития,

коммуникативных стратегий.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомить с теоретическими положениями и понятийным аппаратом психологии и педагогики;
- 2) сформировать навыки понимания психологических особенностей людей и использования этих знаний в организации профессионального общения.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

**Математический анализ**

**Цель** – формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук при решении экономических задач.

**Задачи курса:**

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области математического моделирования;
- 5) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**Линейная алгебра**

**Цель курса** – формирование у студентов экономического образа мышления, для решения задач реализации межпредметных связей, необходимых для изучения прикладных дисциплин, поскольку многие методы этой дисциплины применяются в процессе математического моделирования социально-экономических процессов.

**Задачи курса:**

- воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли, компетенций в области исследовательской деятельности;

- формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования, решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
- формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний, а также приемов моделирования на основе теоретико-вероятностных и статистических моделей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

### **Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цель курса** – формирование у студентов экономического образа мышления, для решения задач реализации межпредметных связей, необходимых для изучения прикладных дисциплин, поскольку многие методы этой дисциплины применяются в процессе математического моделирования социально-экономических процессов.

#### **Задачи курса:**

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли, компетенций в области исследовательской деятельности;
- 3) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования, решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
- 4) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний, а также приемов моделирования на основе теоретико-вероятностных и статистических моделей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность к способности к самоорганизации и самообразованию
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

принятыми в организации стандартами

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

#### **Методы оптимальных решений**

**Цель курса** – формирование у студентов экономического образа мышления, для решения задач реализации межпредметных связей, необходимых для изучения прикладных дисциплин, поскольку многие методы этой дисциплины применяются в процессе математического моделирования социально-экономических процессов.

#### **Задачи курса:**

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли, компетенций в области исследовательской деятельности;
- 3) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования, решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
- 4) - формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний, а также приемов моделирования на основе теоретико-вероятностных и статистических моделей.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность к способности к самоорганизации и самообразованию
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **Макроэкономика**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, аналитических навыков в области макроэкономики, что позволит студенту проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов; оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования

#### **Задачи курса:**

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов;
- 2) анализ различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами макроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных макроэкономических процессов и государственной макроэкономической политики.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов**



**следующих компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

**Микроэкономика**

**Цель курса** – формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики

**Задачи курса:**

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов;
- 2) анализ различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами микроэкономического исследования;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

**Эконометрика**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теории статистических исследований, основных методов и технологий расчета;
- 2) формирование практических навыков расчета статистических показателей и интерпретации результатов;
- 3) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 4) развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов

ее решения;

5) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;

6) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

#### **Менеджмент**

**Цель курса** – формирование у будущих экономистов представления об организации как целостной системе, определение управляемых переменных в обеспечении эффективного функционирования организации.

#### **Задачи курса:**

1) знакомство с принципами, основными формами, методами и инструментами управления деятельностью хозяйствующих субъектов различных форм собственности и организационно-правовых форм, особенностями этой деятельности в различных по своему статусу и назначению организациях;

2) обучение навыкам анализа факторов внешней и внутренней среды деятельности организации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

#### **Деньги, кредит, банки**

**Цель курса** – формирование компетенций в области понимания роли, форм и особенностей организации денежной и кредитной системы.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теоретических основ организации денежной и кредитной систем современного общества;
- 2) формирование представлений о современных инструментах денежно-кредитной политики ЦБ, об особенностях разных институтов кредитной и банковской систем.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**Безопасность жизнедеятельности**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

**Задачи курса:**

- 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- 2) овладение приемами рациональной жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- 3) формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Бухгалтерский учет**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о требованиях законодательства к ведению бухгалтерского учета, оценки отдельных актов и обязательств и формированию бухгалтерской отчетности, получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг.

**Задачи курса:**

- 1) приобретение системы знаний о методах и приемах бухгалтерского учета и анализа;
- 2) выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учета и экономического анализа для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

### **Информационные технологии в экономике**

**Цель курса** – формирование теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

#### **Задачи курса:**

1) изучение теоретических основ применения информационных технологий в экономике;

2) формирование навыков применения информационных технологий в экономике.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях

#### **Задачи курса:**

1) изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, методик оценки современного состояния и тенденций развития мировой экономики;

2) формирование базовых навыков анализа и интерпретации тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

### **Статистика**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики.

**Задачи курса:**

- 1) изучение теории статистических исследований, основных методов и технологий расчета;
- 2) формирование практических навыков расчета статистических показателей и интерпретации результатов;
- 3) ознакомление с подходами создания и ведения баз данных по различным показателям функционирования организации.
- 4) изучение возможностей ориентации в сфере информации, методов ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- 5) развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- 6) укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- 7) формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

### **Финансы**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов

**Задачи курса:**

- 
-

- 1) изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов;
- 2) усвоение теоретических и правовых основ финансов организаций и предприятий;
- 3) анализ структуры финансовой системы;
- 4) познание состава финансовых ресурсов;
- 5) анализ содержания системы управления финансами;
- 6) изучение основных направлений финансовой политики РФ;
- 7) анализ элементов финансового механизма;
- 8) усвоение состава действующих нормативных актов РФ в области финансового права;
- 9) изучение методик, видов, форм финансового планирования и прогнозирования;
- 10) познание методов финансового регулирования.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

#### **Физическая культура и спорт**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида

#### **Задачи курса:**

- 1) освоение основ физической культуры и здорового образа жизни, особенностей использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- 2) использование физических упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;
- 3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке).

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

#### **Правоведение**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и

самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности

**Задачи курса:**

- 1) формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, о некоторых отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 4) выработка позитивного отношения к праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Информатика**

**Цель курса** – получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

**Задачи курса:**

- 1) освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями;
- 2) формирование навыков работы с программным обеспечением, позволяющих студентам изучать дисциплины: компьютерная графика, географические информационные системы, информационные технологии, экономико-статистические методы, автоматизированные системы проектирования;
- 3) формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства для их решения.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

**Политология**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

**Задачи курса:**

- 
-

- 4) изучение предмета, методов политологии, современных подходов к изучению политики как социальной системы; сущности и взаимосвязь политических явлений, механизма функционирования власти, природы и сущности мировой политики; характера и направления развития политических процессов;
- 5) изучение основных закономерностей и форм политического поведения, политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания;
- 6) анализ особенностей политического развития современной России и тенденций мирового политического процесса.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

#### **Иностранный язык профессионального общения**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере профессионального общения, межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

##### **Задачи курса:**

- 1) формирование у студентов основных навыков владения профессиональным иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и профессиональном иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

#### **Гражданское право**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области гражданского права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

##### **Задачи курса:**

- 1) формирование общих теоретических знаний о частно-правовых явлениях, регулировании имущественных отношений, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм гражданского права;
- 4) выработка позитивного отношения к гражданскому праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- 6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных гражданским правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.



**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

#### **Базы данных**

**Цель курса** – ознакомление студентов с общей концепцией автоматизированных банков данных (БД) различных типов (документальные, фактографические, гипертекстовые и мультимедийные, объектно-ориентированные, распределенные, коммерческие), их составных частей: баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД), освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования баз данных, сжатия данных и складов данных, поддержания целостности данных, организации механизма транзакций, привитие навыков практической работы по проектированию и созданию БД.

#### **Задачи курса:**

- 1) знать основные термины и понятия информатики: информация, данные, знания, информационный ресурс общества;
- 2) знать способы представления и измерения количества информации в компьютере;
- 3) знать общие принципы устройства персонального компьютера;
- 4) способы защиты данных.
- 5) знать технологии обработки данных;
- 6) знать операционные системы и программные средства для работы на персональном компьютере;
- 7) знать методы анализа и обработки данных.
- 8) уметь работать в операционной системе Windows;
- 9) использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации
- 10) уметь систематизировать сбор, накопление информации в предметной области;
- 11) уметь обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- 12) уметь осуществлять сбор, накопление и систематизирование информации в своей предметной области;
- 13) владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- 14) владеть технологиями офисного программного обеспечения.
- 15) владеть навыками проведения теоретических и практических исследований

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

#### **Введение в экономику**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с непростым миром экономической науки и практики, на овладение навыками использования информации по управлению, планированию и прогнозированию экономических процессов.

**Задачи курса:**

- 1) познание теоретических основ экономики, освоение базовых понятий в экономике;
- 2) выявление признаков, качеств и критерий, которыми должен обладать будущий специалист;
- 3) знакомство студентов с учебным планом, базовыми учебниками, с соответствующими журналами, сборниками, периодическими изданиями, а также статистическими материалами;
- 4) приобретение навыков работать с каталогами в библиотеке и базами данных, с порталом электронных образовательных ресурсов.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на различных геопространственных уровнях;
- способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации принимаемых решений на региональном и муниципальном уровнях управления.

#### **Административное право**

**Цель курса** – дать возможность студентам получить знания и практические навыки в сфере государственной управленческой деятельности и познакомиться с механизмом правового регулирования общественных отношений в области пресечения и профилактики административных правонарушений.

**Задачи курса:**

- 1) формирование общих теоретических знаний об организации и реализации системы исполнительной власти в РФ, об основных институтах административного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской

- позиции;
- 2) привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
  - 3) развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
  - 4) выработка позитивного отношения к праву;
  - 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
  - 6) формирование способности к сознательному и ответственному действию в управленческой сфере, урегулированной административным правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву, способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### **Экономика организации**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о теоретических основах функционирования, закономерностях развития и тенденциях управления предприятиями России с экономической точки зрения.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение теоретико-методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;
- 2) изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;
- 3) формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;
- 4) ознакомление с опытом практической экономической деятельности предприятий

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

#### **Региональная экономика**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и

оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) ознакомить бакалавров с понятийным аппаратом, показать специфику региональной экономики;
- 2) научить бакалавров проводить анализ социально-экономического развития регионов;
- 3) научить бакалавров выявлять факторы, влияющие на региональное развитие;
- 4) привить бакалаврам навыки ориентации в текущих региональных проблемах.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**Юридическая техника**

**Цель курса** – углубленное изучение основные средства и приемы юридической техники; выработка умений по их использованию в правотворческой, правоприменительной, интерпретационной деятельности и договорной работе.

**Задачи курса:**

- 1) изучить научно-теоретические основы права, предопределившие необходимость существования юридической техники;
- 2) получить представление об основных средствах и приемах юридической техники;
- 3) выработать понимание специфики юридико-правовых средств в различных отраслях права и различных сферах юридической деятельности;
- 4) получить элементарные навыки использования юридико-технических средств при составлении различных правовых документов

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  
- умение дифференцировать результаты анализа, толкования и правильного применения правовых норм, принимаемых решений и совершаемых юридических действий в точном соответствии с законом.

**Право экономической безопасности**

**Цель курса** – ознакомление студентов с основами законодательства Российской Федерации, действующего в области экономической безопасности, с учетом практики его применения и достижений правовой науки, формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками; выработка у студентов навыков и умений правильного применения норм права, регулирующих правоотношения в сфере экономической безопасности.

**Задачи курса:**

- 1) выработать у обучающихся навыки правильного ориентирования в действующем законодательстве в сфере правового регулирования экономической безопасности;
- 2) дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования экономической безопасности;
- 3) привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм

законодательства, регулирующего отношения в сфере экономической безопасности;

- 4) выработать умение оказывать гражданско-правовую и иную помощь юридическим и иным лицам, участникам отношений в сфере экономической безопасности;
- 5) привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления документов, связанных с реализацией норм законодательства, регулирующего отношения в сфере экономической безопасности.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- готовность принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для подрыва экономической безопасности организации.

### **Теория и практика экономической деятельности**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний основ и принципов функционирования и развития экономической деятельности, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие национальной экономики, формирование способности оценки показателей состояния национальной экономики.

#### **Задачи курса:**

- 1) знать основные признаки, цели функционирования экономики, модели национальных хозяйственных систем, типы и виды структур национальной экономики;
- 2) факторы, влияющие на функционирование и развитие национальной экономики;
- 3) уметь определить набор исходных показателей, необходимых для проведения анализа;
- 4) уметь проводить анализ показателей динамики социально-экономических процессов и явлений;
- 5) владеть основами оценки конкурентных позиций национальной экономики на мировых рынках.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогнозного характера

#### **Задачи курса:**

- 1) познание теоретико-методических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- 2) рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного

- планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

### **Экономическая безопасность**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности малого и среднего предпринимательства, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности малого и среднего предпринимательства, формирование способности оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства.

#### **Задачи курса:**

- 1) познание теоретических основ изучения экономической безопасности в целом и ее отдельных компонентов, в частности;
- 2) изучение факторов и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков по оценке уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

### **Трудовое право**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- 1) формирование представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- 2) развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в социально-трудовой сфере, применения норм трудового права в практической деятельности;
- 3) развитие личности, направленное на формирование правового мышления, правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм трудового права, знания вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- 4) выработка позитивного отношения к трудовому праву;
- 5) воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников трудовых отношений, правопорядку.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

#### **Государственное регулирование экономики**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций, направленных на получение прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием стран и регионов, формирование способности выявления методов реализации отдельных направлений государственной экономической политики и аргументированной оценки результатов политики.

##### **Задачи курса:**

- 1) ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования экономики;
- 2) формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;
- 3) приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;  
 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

#### **Кадровая безопасность**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и источниках трудового права, принципах и основных государственных гарантиях в сфере труда;

получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по применению трудового законодательства, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, а также по заключению трудовых договоров и коллективных договоров и соглашений, разрешению споров в сфере трудовых правоотношений;

формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере применения трудового законодательства, позволяющих выступать в качестве консультанта при создании локальных нормативных актов в хозяйствующем субъекте.

##### **Задачи курса:**

- 1) знать понятия и теоретические положения, регулирующие профессиональную деятельность в области трудового права;

- 2) знать содержание правовых норм, касающихся принципов трудового права, организации системы регулирования трудовых правоотношений;
- 3) знать специфику действия актов, содержащих нормы трудового права;
- 4) уметь применять принципы регулирования трудовых отношений;
- 5) уметь совершать юридические действия, необходимые при функционировании профессиональных союзов;
- 6) уметь правильно толковать и применять нормы, предусматривающие специфику регулирования связанных с трудовыми отношениями производных отношений;
- 7) владеть навыками составления документов, связанных с организационно-управленческими отношениями в организации, в том числе приказов о приеме на работу, об увольнении с работы, о наложении дисциплинарного взыскания, об установлении, изменении режима рабочего времени, о направлении работника в отпуск, командировку и т.д.;

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать понятия и теоретические положения, регулирующие профессиональную деятельность в области трудового права;
- знать о видах ответственности за нарушение законодательства в данной сфере

#### **Теория региональных рынков**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов функционирования и развития региональных рынков товаров и услуг, ознакомление с системой факторов, влияющих на организацию и развитие региональных рынков товаров и услуг, формирование способности оценки состояния региональных рынков товаров и услуг.

#### **Задачи курса:**

- 1) познание теоретических основ изучения региональных рынков товаров и услуг;
- 2) изучение процессов формирования и развития региональных рынков товаров и услуг, показателей оценки их состояния;
- 3) приобретение теоретических знаний и практических навыков оценки тенденций и проблем функционирования хозяйствующих субъектов на региональных рынках товаров и услуг.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### **Виды рисков в предпринимательстве и их предупреждение**

**Цель курса** – исследование различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, законодательно закрепленных в РФ, и механизма воздействия управленческих и финансовых рисков на производственную, инвестиционную и финансовую деятельность субъектов хозяйствования.

#### **Задачи курса:**

- 1) знать сущность предпринимательских рисков и их основные виды;
- 2) знать основные причины возникновения предпринимательских рисков и факторы, воздействующие на уровень рисков;
- 3) знать основные методы оценки и управления предпринимательскими рисками в рыночной экономике;



- 4) уметь определить виды рисков, которым подвержена предпринимательская деятельность и определить факторы, воздействующие на уровень риска;
- 5) уметь прогнозировать уровень рисков и рассчитать финансовые потери в случае реализации риска;
- 6) применить эффективный метод управления предпринимательскими рисками;
- 7) владеть основами анализа уровня предпринимательских рисков и управления предпринимательскими рисками.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Институциональная экономика**

**Цель курса** – изучение и практическое освоение методов институционального анализа функционирования экономики, освоении принципов и механизмов деятельности экономической системы государства. Значение общепрофессионального курса в подготовке бакалавров тесно связано с необходимостью понимать сущность института и процессы, происходящие внутри него.

**Задачи курса:**

- 1) знать способы сбора информации и другого рода различных данных, их обработки, а также методы анализа информации;
- 2) собирать, анализировать и обрабатывать информацию;
- 3) навыками сбора, анализа и обработки информации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

**Цель курса** – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) укрепление здоровья обучающихся, повышение и поддержание физической и умственной работоспособности, оздоровительно-восстанавливающей гимнастики и психоэмоциональной устойчивости;
- 2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и

самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

3) овладение системой оздоровительной гимнастики для поддержания уровня здоровья, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранения и укрепления здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорта;

4) приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение сохранения здоровья в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

5) привитие знаний и обучение практическим навыкам использования средств оздоровительной и профилактической физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

#### **Моделирование и оценка инвестиционных проектов**

**Цель курса** – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний о совокупности критериев оценки инвестиционных проектов, преимуществах, недостатках и противоречивости отдельных критериев, об оценке проектов в условиях инфляции и риска.

##### **Задачи курса:**

- 1) углубление теоретических знаний в области территориальной экономики, благодаря анализу и моделированию показателей, характеризующих инвестиционные процессы;
- 2) изучение условий и сфер наиболее эффективного применения экономико-математических методов в оценке инвестиционных проектов;
- 3) формирование навыков формализации конкретной экономической ситуации и описания ее с помощью известных математических моделей;
- 4) формирование базового уровня владения техникой решения различных математических моделей и трактовки, полученных при решении задач результатов, использования их в практической деятельности.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

#### **Моделирование социально-трудовой сферы**

**Цель курса** – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области управления человеческими ресурсами организаций, благодаря анализу и моделированию социально-трудовых показателей.

##### **Задачи курса:**

- 1) основные экономические проблемы, при решении которых возникает необходимость в математическом инструментарии;
- 2) ориентироваться в экономической постановке задачи;
- 3) формализовать экономическую задачу и описать ее с помощью математической модели;

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- умение провести расчеты, получить количественные результаты, проанализировать эти результаты и сделать выводы, адекватные поставленной задаче.

### **Деловая этика**

**Цель курса** – получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, этики управления, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

#### **Задачи курса:**

- 1) ознакомление с основными этическими принципами, правилами и нормами делового и управленческого общения;
- 2) ознакомление со способами эффективной организации делового общения в условиях профессиональной и управленческой деятельности; повышение культуры деловых отношений;
- 3) ознакомление с этическими основами и методами осуществления психологического и управленческого воздействия, применяемыми в процессе делового общения руководителем или подчиненными;
- 4) приобретение опыта анализа этических проблемных ситуаций, возникающих в условиях профессионального общения, а также учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей в деловых отношениях.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

### **Конфликтология**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на создание у студентов практических навыков разрешения конфликтных ситуаций в трудовых коллективах, воспитание специалистов, обладающих культурой поведения, готовых к кооперации с коллегами, работе в коллективе и с клиентами.

#### **Задачи курса:**

- 1) знать основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем;
- 2) знать этапы развития диалектического противоречия;
- 3) знать основные закономерности исторического процесса, стадии исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
- 4) уметь анализировать различные теоретические позиции по предлагаемым проблемам;
- 5) уметь применять основы гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- 6) уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, культурные различия.
- 7) владеть общенаучным категориальным аппаратом;
- 8) быть способным к деловым коммуникациям для решения задач межличностного общения, способностью работать в коллективе;

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **Экономика права**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков использования основных положений и методов экономических, а также социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также правовой экспертизы проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых в организации.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение становления и развития экономики права;
- 2) изучение роли экономической теории права в оптимизации законодательной и правоприменительной практики;
- 3) исследование правового воздействия на экономику;
- 4) изучение оценки регулирующего воздействия;
- 5) изучение правового регулирования антикоррупционного мониторинга;
- 6) изучение перспектив использования оценки регулирующего воздействия при формировании документов стратегического развития экономического субъекта.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

### **Антикоррупционное право**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков использования основных положений антикоррупционного права при решении профессиональных задач, проведения юридической экспертизы проектов нормативных антикоррупционных правовых актов, а также антикоррупционной правовой экспертизы проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых в организации.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение становления и развития антикоррупционного права;
- 2) изучение роли экономической теории права в оптимизации законодательной и правоприменительной практики антикоррупционного права;
- 3) изучение оценки регулирующего воздействия антикоррупционных прав;
- 4) изучение правового регулирования антикоррупционного мониторинга;
- 6) изучение перспектив использования оценки регулирующего воздействия антикоррупционной составляющей при формировании документов стратегического развития экономического субъекта.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы антикоррупционных правовых знаний в различных сферах деятельности;

- свободное использование информационно-правовых систем типа Консультант-Плюс, Гарант.

### **Оптимизационные решения в деятельности предприятий**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на формирование навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

**Задачи курса:**

- 1) знать основные понятия, положения и теоремы курса математики;
- 2) знать основы математики, необходимые для решения экономических задач.
- 3) уметь выбирать адекватные математические методы для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) уметь осуществлять поиск решения задач математики и оформлять их в стандартном виде;
- 5) уметь применять основные математические методы для решения экономических задач.
- 6) владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**Компьютерные сети**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на формирование знаний теоретических и практических основ в области компьютерных сетей и систем передачи данных, умение использовать программные и информационные ресурсы компьютерных сетей и систем передачи данных, понимание необходимости обеспечения сохранности информации, воспитание культуры информационного обмена.

**Задачи курса:**

- 1) знать основы теоретической информатики (правила работы с позиционными системами счисления, основные законы математической логики и т.д.);
- 2) знать архитектуру ЭВМ и основные конфигурации ПК;
- 3) знать основы теории глобальных и локальных сетей.
- 4) уметь анализировать, систематизировать и оценивать информацию;
- 5) уметь работать в операционной среде Windows;
- 6) уметь применять законы математической логики и правила работы с системами исчисления на практике.
- 7) владеть умением и опытом работы с операционными системами в объеме, необходимом для администрирования ПК.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

**Исследование операций**

**Цель курса** – формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам математического программирования, сетевым задачам и задачам оптимизации, решаемых с помощью математических методов исследования операций и создание у

студентов соответствующей теоретической и практической подготовки.

**Задачи курса:**

- 1) знать основные разделы математического анализа, линейной алгебры и теории вероятностей;
- 2) знать основные разделы экономики;
- 3) уметь выбирать математические методы для решения задач;
- 4) уметь ориентироваться в экономических задачах;
- 5) уметь использовать для решения различных задач современные технические средства и информационные технологии;
- 6) владеть математическими методами решения задач;
- 7) владеть основными теоретическими знаниями экономической теории.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Теория игр**

**Цель курса** – развитие у бакалавров математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека, компетенций в области исследовательской деятельности, способности к самостоятельному освоению математических знаний и применению их в области профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- 1) воспитание математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;
- 2) развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- 3) развитие у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;
- 4) формирование компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования;
- 5) формирование способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Бизнес-планирование**

**Цель курса** – формирование у бакалавров целостного представления о системе бизнес-планирования, как важном направлении в деятельности предприятия, изучение теоретических и практических вопросов по бизнес-планированию, включая методику составления бизнес-плана предприятия и его отдельных (типовых) разделов.

**Задачи курса:**



- 1) формирование понятийного аппарата бизнес-планирования;
- 2) формирование понимания сущности предпринимательской идеи и критерии выбора идей;
- 3) раскрытие содержания разработки бизнес-плана;
- 4) формирование комплексного понимания о ресурсном потенциале предприятия: основные и оборотные средства предприятия, кадровые ресурсы, риски, значимость информации и т.д.
- 5) изучение основных показателей обоснования экономической эффективности бизнес-плана коммерческого мероприятия.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность осуществлять бизнес-планирование, применять навыки организации собственного дела на основе бизнес-планирования и эффективного управления ресурсами, а также навыки использования особенностей практического управления материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами в сфере малого и среднего предпринимательства.

#### **Региональное планирование и прогнозирование**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования процессов, протекающих на региональном уровне, формирование способности оценки полученных результатов для разработки стратегических планов и программ территориального развития.

##### **Задачи курса:**

- 1) научить обучающихся основным методам и приемам анализа экономических явлений;
- 2) научить выявлять тенденции и перспективы развития исследуемых объектов;
- 3) уметь осуществлять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- 4) уметь строить стандартные математические модели.
- 5) быть способным рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **Корпоративное право**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения корпоративной безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении корпоративной безопасности, формирование способности оценки полученных результатов

для разработки рекомендаций по укреплению корпоративной безопасности.

**Задачи курса:**

- 1) изучение основных понятий и определений дисциплины, отличительные черты и соотношения между ними;
- 2) изучение целевых установок, задач, составных элементов, принципов построения корпоративной безопасности;
- 3) уметь применять понятийно-категорийный аппарат дисциплины, основные методы обеспечения корпоративной безопасности в профессиональной деятельности;
- 4) уметь разрабатывать систему обеспечения корпоративной безопасности, обосновывать выбранную технологию разработки;
- 5) выявлять угрозы корпоративной безопасности, пути и методы их нейтрализации.
- 6) владеть навыками составления и реализации концепции корпоративной безопасности, а также ее составных элементов (информационной, кадровой, экономической, личной, инженерно-технической и др.).

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности

**Экономика гражданского права**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков использования основных положений и методов экономических, а также социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач, умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Задачи курса:**

- 1) изучение и освоение экономического анализа вещного права;
- 2) изучение и освоение экономического анализа договорного права;
- 3) изучение и освоение экономического анализа деликатного права;
- 4) изучение и освоение экономического анализа интеллектуальной собственности.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

**Анализ экономического потенциала корпорации**

**Цель курса** – знакомство с методологией анализа экономического потенциала организации и овладение практическим инструментарием и методами анализа производственно- хозяйственной и финансово-экономической деятельности корпорации, а также формирование на этой основе у будущих специалистов соответствующих компетенций, твердых теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа и диагностики хозяйственной деятельности организации.

**Задачи курса:**

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 3) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- 4) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной



задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- 5) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

#### **Анализ хозяйственной деятельности**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на более углубленное понимание методологии и методов (инструментов) экономического прикладного анализа, применяемых с целью диагностики и выявления проблем; формирования видения системного подхода к подготовке и обоснованию управленческих решений; умение моделирования производственных ситуаций

#### **Задачи курса:**

- 1) овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия;
- 2) анализ имущественного положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, устойчивости и платежеспособности предприятия;
- 3) анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявление резервов увеличения прибыли;
- 4) анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- 5) анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- 6) оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- 7) проведение сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- 8) подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д

### **Корпоративная безопасность**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения корпоративной безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении корпоративной безопасности, формирование способности оценки полученных результатов для разработки рекомендаций по укреплению корпоративной безопасности.

#### **Задачи курса:**

- 1) знать основные понятия и определения дисциплины, отличительные черты и соотношения между ними;
- 2) знать целевые установки, задачи, составные элементы, принципы построения корпоративной безопасности;
- 3) знать варианты (уровни) субъектов обеспечения корпоративной безопасности, правила их выбора и применения;
- 4) уметь разрабатывать систему обеспечения корпоративной безопасности, обосновывать выбранную технологию разработки;
- 5) уметь выявлять угрозы корпоративной безопасности, пути и методы их нейтрализации.
- 6) владеть навыками составления и реализации концепции корпоративной безопасности, а также ее составных элементов (информационной, кадровой, экономической, личной, инженерно-технической и др.).

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности

### **Муниципальная экономика**

**Цель курса** – сформировать у бакалавров теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать особенности развития муниципальных образований, отдельных отраслей муниципальной экономики.

#### **Задачи курса:**

- 1) ознакомить бакалавров с основными понятиями, показать специфику муниципальной экономики;
- 2) показать особенности функционирования и развития основных отраслей муниципальной экономики;
- 3) привить бакалаврам навыки анализа экономической деятельности с учетом специфики отраслей муниципальной экономики;
- 4) показать основные тенденции развития муниципальной экономики.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

1) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  
умение собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники

информации, и на основе их анализа подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет об особенностях социально-экономического развития страны, регионов, муниципальных образований.

### **Право интеллектуальной собственности**

**Цель курса** – получение, усвоение и систематизация у обучающихся гражданско-правовых знаний, формирование у них навыков использования норм права интеллектуальной собственности с учетом тенденций развития частного права; усвоении теоретических и практических основ правового режима отдельных видов объектов интеллектуальных прав, получении практических навыков использования судебной практики и законодательства.

#### **Задачи курса:**

- 1) выработать у обучающихся навыки правильного ориентирования в действующем гражданском законодательстве, регулирующем отношения интеллектуальной собственности;
- 2) дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования имущественных и неимущественных отношений интеллектуальной собственности;
- 3) научить обучающихся устанавливать основания возникновения, изменения или прекращения отношений интеллектуальной собственности;
- 4) привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства, регулирующих отношений интеллектуальной собственности;
- 5) выработать умение оказывать гражданско-правовую и иную помощь гражданам, юридическим и иным лицам в сфере интеллектуальной собственности;
- 6) привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления гражданско-правовых договоров и иных документов в сфере интеллектуальной собственности, а также использования судебной практики

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства интеллектуальных правоотношений;
- анализировать судебную практику применения норм права интеллектуальной собственности;
- определять условия охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности.

### **Евразийское экономическое право**

**Цель курса** – изучение системы международных соглашений, принятых в рамках данной организации. При этом необходимо учитывать, что экономические отношения стран ЕАЭС, помимо актов данной организации, регулируются общими актами (они одновременно являются членами ВТО), актами СНГ, актами Союза Беларуси и России.

#### **Задачи курса:**

- 1) выработать у обучающихся навыки правильного ориентирования в действующем международном законодательстве;
- 2) дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования имущественных, неимущественных и корпоративных отношений государств-членов ЕАЭС;
- 3) привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм международного законодательства, регулирующего экономические отношения стран ЕАЭС;

4) выработать умение оказывать гражданско-правовую и иную помощь юридическим и иным лицам, участникам экономических отношений стран ЕАЭС;

5) привить навыки и умения, необходимые для правильного составления и оформления документов, связанных с реализацией норм евразийского экономического права.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- характеризовать предпосылки и условия, способствовавшие созданию ЕАЭС;

- давать развернутую характеристику документов, положенных в основу формирования ЕАЭС;

- определять правовую природу ЕАЭС;

- определять специфические особенности прав и обязанностей государств-членов ЕАЭС.

### **Правовые аспекты информационной безопасности**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области информационного права, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности, получение обучающимися теоретических знаний, формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для применения информационного законодательства.

#### **Задачи курса:**

1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере Правовых аспектов информационной безопасности;

2) ознакомление обучающихся с действующей системой информационной безопасности и обучение их правильному ориентированию в действующем информационном законодательстве.

3) развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере информационной безопасности и умения правильно толковать и применять нормы права информационной безопасности в конкретных жизненных ситуациях;

4) развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм информационной безопасности;

5) выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к праву информационной безопасности

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать информационное законодательство, основные закономерности создания и функционирования информационно-правовых процессов в мире;

- уметь применять законодательство в области информационной безопасности и пользоваться правовыми базами.

### **Основы конкурентной разведки**

**Цель курса** – получение теоретических знаний и практических навыков в информационно-аналитической работе и информационных воздействиях, в том числе, в сборе, обработке, анализе информации, необходимой для принятия обоснованного управленческого решения.

#### **Задачи курса:**

- 1) знать принципы и методы работы с информацией;
- 2) уметь практически применять базовые инструменты поиска и анализа информации;
- 3) уметь корректировать информационное поле в контексте поставленной задачи;
- 4) владеть навыками аналитического осмысления ситуации в контексте поставленной задачи.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

#### **Право социального обеспечения**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего компетенциями, формирующих знание, умения и навыки в области права социального обеспечения, способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности.

##### **Задачи курса:**

- 1) формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере социального обеспечения, функционирующей в РФ;
- 2) ознакомление обучающихся с действующей системой социального обеспечения, а также с правами и обязанностями субъектов правоотношений по социальному обеспечению;
- 3) развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социального обеспечения.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность определить правовое обоснование мероприятий по обеспечению экономической безопасности различных субъектов.

#### **Экономика общественного сектора**

**Цель курса** – формирование компетенций, связанных с пониманием сущности и роли общественного сектора современной смешанной экономики.

##### **Задачи курса:**

- 1) познание экономических категорий, принципов, законов функционирования общественного сектора;
- 2) анализ различных экономических теорий и моделей;
- 3) овладение методами микроэкономического исследования государства;
- 4) умение применять теоретические знания для объяснения реальных экономических процессов в общественном секторе, в экономической политике, для принятия практических решений в сфере малого и среднего предпринимательства.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

экономических последствий.

### **Ответственность за экономические преступления**

**Цель курса** – формирование у слушателей комплексного представления о системе законодательства и судебной практике противодействия экономическим преступлениям.

#### **Задачи курса:**

- 1) изучение юридической практики применения норм уголовного права при раскрытии экономических преступлений;
- 2) обеспечение высокой правовой культуры студентов, проявляющейся в знании своих прав, свобод и обязанностей, требований закона.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **Экономическое право**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на способность использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### **Задачи курса:**

- 1) знать основные методы и приемы анализа экономических явлений;
- 2) уметь анализировать и оценивать информацию об экономических явлениях и процессах;
- 3) уметь осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
- 4) владеть технологией проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- 5) владеть технологией правовой экспертизы проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву, способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- готовность принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для подрыва экономической безопасности организации

### **Методы социологических исследований**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на создание у студентов теоретических знаний о методологии в социологической науке и практических навыков проведения социологических исследований, обработки социологической информации, анализа результатов социологических исследований.

#### **Задачи курса:**

- 1) знать социологические методы анализа социальных явлений и закономерности исторического развития общества;
- 2) знать методологию социологических исследований;
- 3) способы организации полевой деятельности;
- 4) знать информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научно-исследовательской деятельности.
- 5) уметь использовать разные виды и алгоритмы выполнения исследовательских работ;
- 6) уметь анализировать результаты социологических исследований и использовать их для формирования гражданской позиции.

- 7) владеть методами и техникой проведения всех видов социологических исследований.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- способность к самоорганизации и самообразованию.

#### **Оценка регулирующего воздействия**

**Цель курса** – получение системных, структурированных базовых знаний и отработка практических навыков оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов.

#### **Задачи курса:**

- 1) знать структуру национальной системы законодательства;
- 2) знать процедуру ОРВ и механизм его внедрения на различных уровнях власти;
- 3) уметь применять теоретические знания в области ОРВ в профессиональной деятельности; анализировать проблемы, требующие совершенствования нормативной базы;
- 4) уметь проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- 5) уметь применять различные методы оценки эффективности в нормотворчестве.
- 6) владеть методиками экспертизы нормативных правовых актов.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

## **РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### 5.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность» проводится с целью формирования общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, которые включают:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение необходимых первичных практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки;
- ознакомление с работой руководителей организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

Программа учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) представлена в приложении 7.

### 5.2 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для студентов, обучающихся по



направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность» проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения студентами практического опыта управленческой, производственной работы по своей специальности.

Программа производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) представлена в приложении 8.

### 5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная практика (технологическая практика) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность» проводится с целью изучения методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, отработки полученных в ходе обучения и учебной практики навыков, а также сбора, систематизации, обобщения материалов для подготовки курсовых работ.

Программа производственной практики (технологической практики) представлена в приложении 9.

### 5.4 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность» проводится с целью вовлечения студента в научно-исследовательскую деятельность на базе хозяйствующего субъекта, закрепить те знания и умения, которые были получены им ранее (в ходе освоения учебных дисциплин и прохождения предшествующих практик), привить навык сбора и анализа необходимой для принятия обоснованных решений информации.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) представлена в приложении 10.

### 5.5 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной

квалификационной работы и научного руководителя.

Программа производственной (преддипломной) практики представлена в приложении 11.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в приложении 12.

### **6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации представлены в программе ГИА приложение 13.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность» студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

- 1) Гражданское право;
- 2) Теория и практика экономической деятельности;

- 
-

- 3) Экономическая безопасность;
- 4) Право экономической безопасности.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ представлены в приложении 14.

## 7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

В соответствии с учебным планом направления 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Экономическая безопасность» студенты заочной формы выполняют контрольные работы по следующим дисциплинам:

- История
- Философия
- Иностранный язык
- Маркетинг
- Математический анализ
- Линейная алгебра
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Менеджмент
- Деньги, кредит, банки
- Бухгалтерский учет
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Статистика
- Финансы
- Правоведение
- Административное право
- Экономика организации
- Региональная экономика
- Юридическая техника
- Трудовое право
- Экономика права
- Антикоррупционное право
- Корпоративное право
- Экономика гражданского права
- Право интеллектуальной собственности
- Евразийское экономическое право

Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ представлены в приложении 15.

## **Раздел 8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы;

IV. Приложения.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 16.